

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №9 пгт Афипского Северского района

## Конспект занятия

для детей подготовительной группы компенсирующей  
направленности

«Путешествие в Африку»

(образовательная область «Познавательное развитие»)



Воспитатель:

Кузьменко Марина Александровна

пгт Афипский, 2024

Цель: Расширение представлений детей о животных жарких стран.

Задачи:

Образовательные :

Уточнить представления детей о животных жарких стран.

Ход занятия

### 1. Вводная часть. Организационный момент

Здравствуйте, ребята, нам прислали такое аудиосообщение (щелкнуть по Айболиту)

*Здравствуйте, ребята! У меня плохая новость, в Африке заболели животные и им нужно помочь. Я сейчас нахожусь на северном полюсе и лечу белых медведей, попрошу помощи у вас. Я отправил для вас самолёт и витамины, чтобы вылечить животных. Но есть одно условие! Эти витамины помогут тогда, когда вы выполните все задания! С уважением, ваш доктор Айболит!*

Воспитатель: - Ребята, кто же нам прислал сообщение? Что он просит нас сделать? Почему сам не сможет полететь в Африку? (ответы детей)

### 2. Основная часть.

Воспитатель: А куда нам нужно отправится для этого? (правильно, в Африку)

Занимаем посадочные места, и отправляемся в Африку (ребята показывают, что садятся и пристегиваются). Звучит запись приглашение группы на посадку самолета *«Пассажиры авиакомпании «Аэрофлот» подготовительной группы приглашаются на посадку на рейс по маршруту из детского сада до Африки. Приятного полета!»*

Пока летим, давайте представим, какая же она, Африка.

Какой Вы ее представляете?

Следующий слайд – карта Африки

Ребята, куда же мы с вами прилетели? (Ответы детей). Посмотрите на карту, как интересно она выглядит.

Ребята посмотрите где у нас есть в группе место похожее на Африку (стол с песком, где зарыты фигурки животных). Посмотрите, здесь совсем никого нет. Наши животные, спрятались от нас. Они же нас никогда не видели. Давайте мы поздороваемся с песочком и поищем наших животных.

### **Пальчиковая гимнастика**

Если в жаркую страну (сжимать – разжимать пальцы поднятых вверх рук)

Я случайно попаду, (поочередно соединять у лица пальцы с То увижу там шакала, большим пальцем, как у бинокля)

Кенгуру, гиппопотама, (работать пальцами вытянутой правой руки)

Обезьяну, тигра, льва, (сжимать – разжимать пальчики протянутой вперёд левой руки)

Крокодила и слона (работать пальчиками согнутой правой руки)

Хорошо живется им – (работать левой рукой)

Не бывает снежных зим (громко хлопнуть ладошками, развести руки широко в стороны)

- Опишите, пожалуйста. Что вы чувствуете, касаясь песка, какой он?  
(Ответы детей)

- А теперь найдем наших животных и поселим в джунгли

Ребята находят животных. Например, **СЛОНА**, Воспитатель - Опишите внешность слона. (Он очень большого размера, серого цвета, у него большие уши, длинный хобот)

Когда достанут Верблюда

Воспитатель: Я предлагаю вам потренировать наши глазки, чтобы наше зрение было такое же хорошее как у верблюда.

### **Зрительная гимнастика**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса (Закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют (Продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим. (Открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву «О», получается легко (Глазами рисуют букву «О»)

Вправо, влево повернем (Глазами двигают вправо-влево)

Заниматься вновь начнем. (Глазами смотрят вверх-вниз)

Когда достают **ОБЕЗЬЯНУ**

- Обезьяны любят есть бананы, они отлично лазают по деревьям, потому что у них сильные и ловкие лапы. - Давайте и мы с вами потренируем наши ручки и ножки, чтобы быть такими же сильными и ловкими.

### **Физкультминутка «Прогулка по Африке»**

Вышли дети погулять, (шагают на месте)

Порезвиться, поиграть. (хлопки в ладоши)

По саванне мы идём (шагают на месте)

Жарким африканским днём. (руки поднять вверх и развести в разные стороны над головой)

Ребята, а теперь нам нужно вылечить животных, витаминами, которые нам дал доктор Айболит, но давайте вспомним для того чтобы витамины вылечили животных что нам нужно сделать? Воспитатель: Правильно. Нужно выполнить все задания. Ну что давайте выполнять? Первое, что нам надо – это вернуть животных домой.

Игра «**Заселим джунгли**» и в рабочих листах работают - находят всех животных и подсчитывают их

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ребята, а что нас просил сделать доктор Айболит? А что нам нужно было сделать для этого? Воспитатель: Как вы думаете, вы справились со всеми заданиями? Воспитатель: Правильно. А теперь давайте оставим витамины животным, чтобы они не болели.

Звучит запись приглашение группы (слайд с самолетом) на *посадку самолета Пассажиры авиакомпании «Аэрофлот 5» Детского сада приглашаются на посадку рейс по маршруту из Африки до города Ваше название. Приятного полета!*

### 3. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: В гостях хорошо, а дома лучше, вот вернулись мы в наш сад. О ком мы говорили на занятии? Какое задание вам понравилось больше всего? Ребята, какое мы с вами доброе дело сделали? Ребята, у нас есть смайлики – одни веселые другие грустные. Кто считает, что справился с заданиями правильно, возьмите веселого смайлика, а у кого были затруднения – грустного. А чтобы настроение у всех было весёлым, доктор Айболит и вам передал очки эмоций, выберите очки, которые отображают ваше настроение сейчас.